

Primo Rapporto di Riesame ciclico – 2015

Denominazione del Corso di Studio : Corso di laurea in Farmacia (Master of Science in Pharmacy)

Classe : LM13

Sede : Università di Tor Vergata, Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

Dipartimento/Facoltà: Biologia

Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009

Gruppo di Riesame

Gruppo di Riesame:

Prof. Sergio Bernardini (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Mauro Piacentini (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maurizio Paci (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. Marcello Mefistofele (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario didattico)

Sig. Cecelia Adrower (Studente, rappresentante degli studenti)

Componenti obbligatori

Prof. Sergio Bernardini (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Cecilia Adrower (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Mauro Piacentini (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maurizio Paci (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. Marcello Mefistofele (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario didattico)

Rappresentante del mondo del lavoro : Vincenzo Crimi

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

01/12/2013:- seduta preliminare di valutazione delle schede e delle procedure da attivare

03/12/2013:- inserimento dati scheda A1

09/12/2013:- inserimento dati scheda A2/A3

12/12/2014:-valutazione finale e valutazione CCS per via telematica

09/01/2015: approvazione Consiglio di Dipartimento

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà in data: **9 Gennaio 2015** – discussione degli argomenti relativi alla scheda di riesame 2015 con i componenti del Dipartimento di Biologia in riunione telematica.

Il presente rapporto di riesame è stato presentato e approvato nella riunione del Consiglio di Dipartimento in data **15 Gennaio 2015**.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento

A seguito di una breve relazione svolta dai membri della Commissione di Riesame e presa visione della Relazione della Commissione Paritetica, il Consiglio di Dipartimento ha discusso quali siano stati i punti di forza e le aree da migliorare dei CdS in Farmacia, quale sia stato l'esito delle azioni correttive intraprese nell'AA corrente e quali possano essere le ulteriori azioni correttive da adottare rapidamente.

Tra i punti di forza del CdS, è da segnalare la perdurante attrattività di questo CdS, comprovata dal fatto che il numero di studenti che hanno partecipato al test di accesso alla LT in Biotecnologie negli ultimi 3 AA è stato sempre superiore al doppio del numero di posti offerti. Inoltre il CdS è l'unico in inglese in Europa (tranne nel Regno Unito)

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio–2015

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *non compilata in questa fase*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

La principale fonte di consultazione nel triennio 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014 è stata rappresentata dall'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma e dalla Consulta Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Farmacia. Da tali consultazione risulta evidente che l'obiettivo fondamentale del corso di laurea magistrale in Farmacia è rappresentato dalla formazione di figure professionali dotate delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e di operatore esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, cosmetici, dietetici, prodotti erboristici, prodotti diagnostici e chimico-clinici etc.) nel relativo settore industriale.

La consultazione ha messo in evidenza la necessità di formare i futuri professionisti alle nuove competenze che si potrebbero realizzare nell'ambito dell'Alleanza terapeutica territoriale tra paziente, famiglia, medico di Medicina Generale e Farmacista. Tali competenze si avvicinano sempre più all'ambito clinico sia in termini di azioni che di relazioni con il paziente volte a migliorare la compliance con la terapia e a gestire piccole attività clinico-diagnostiche.

Gli aspetti di benchmarking sono stati valutati nei confronti degli altri Corsi di Laurea italiani nell'ambito della Consulta Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Farmacia e a livello internazionale nei confronti del Master Degree in Pharmacy dell'Università di Nottingham (UK).

Per quanto riguarda l'ambito nazionale, il nostro corso di laurea si è rivelato updated con le nuove tendenze avendo già nella propria offerta formativa insegnamenti mirati all'ambito clinico che andrebbero comunque amplificati. Per quanto riguarda il confronto a livello internazionale, sono stati raccolti suggerimenti soprattutto per l'utilizzo di nuove tecniche di formazione quali l'e-learning ed i corsi interattivi.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Continuare nell'ambito della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Farmacia lo studio della revisione dell'offerta formativa.

Azioni da intraprendere: Dare attuazione alla proposta della Consulta dei presidenti dei corsi di Laurea in Farmacia riguardante l'offerta formativa. Tale proposta grazie ad una sensibile rivisitazione dei piani di studi e contestualmente uniformandoli a livello nazionale, tende a migliorare e ottimizzare le conoscenze specifiche dei futuri laureati in Farmacia qualificandone ulteriormente la figura professionale. Una delle più rilevanti novità per gli studenti riguarderebbe la modalità per lo svolgimento del tirocinio professionale, in quanto lo stesso sarebbe diviso in due fasi, ovvero un primo trimestre da seguire presso le strutture universitarie con insegnamenti affidati a docenti e/o professionisti del settore, che garantirebbe una maggiore conoscenza delle attività di laboratorio soprattutto per le preparazioni galeniche; il secondo trimestre operando nelle farmacie pubbliche o ospedaliere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Partecipazione alle riunioni della Consulta, responsabile il Presidente del Corso Prof. Sergio Bernardini.

Obiettivo n. 2: Introduzione di nuove tecniche di formazione.

Azioni da intraprendere: Una delle più rilevanti novità per gli studenti riguarderebbe la modalità per lo svolgimento delle lezioni in modalità e-learning in particolare in collaborazione con il Master Degree in Pharmacy di Nottingham (UK) nonché la possibilità di poter utilizzare un'aula multimediale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Allestimento di un'Aula multimediale utilizzando i fondi del centro di Biotecnologie farmaceutiche afferente al Dipartimento di Biologia. Responsabilità: Direttore del Dipartimento Prof.ssa Antonella Canini e il presidente del CdL, Prof. Sergio Bernardini

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *non compilata in questa fase*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Conoscenza e comprensione

Osservate le schede descrittive dei vari insegnamenti compilate dai docenti e a disposizione degli studenti in tempi utili, si evince che esse contengono le informazioni necessarie alla comprensione delle finalità e dello svolgimento degli insegnamenti stessi (Risultati di apprendimento attesi, Prerequisiti/conoscenze pregresse, Programma, Organizzazione dell'insegnamento, Criteri di esame e di valutazione). Le schede descrittive risultano coerenti con l'attività didattica effettivamente erogata.

L'unico punto di attenzione riguarda la comunicazione tempestiva delle date di esame che talvolta vengono comunicate in tempi non sufficientemente rapidi. I docenti sono stati più volte sensibilizzati a tale problematica sia durante i Consigli del CdL, sia personalmente attraverso e-mail. La gran parte dei docenti ha risposto positivamente alle sollecitazioni.

Le modalità degli esami e delle altre valutazioni degli apprendimenti sono indicate in tutte le schede descrittive e nella gran parte dei casi corrispondono al modo in cui le valutazioni sono effettivamente condotte. Riguardo alla modalità di esame sono stati sensibilizzati alcuni docenti a svolgere gli esami dei corsi integrati in modo coordinato. I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi, come verificato anche in sede di tesi di laurea, sono risultati coerenti con la domanda di formazione da parte degli studenti e gli obiettivi del C.d.L.

Le formazione effettivamente raggiunta dagli studenti corrisponde al livello della formazione in ambito nazionale e sufficientemente coerente con quella fornita in ambito europeo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della corrispondenza dell'attività formativa del Corso con il livello raggiunto a livello internazionale

Azioni da intraprendere:

Intensificare la collaborazione con l'Università di Nottingham e con altri Atenei internazionali anche potenziando il programma Erasmus e gli stage dei nostri studenti presso strutture estere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Erasmus, stage presso strutture estere con il finanziamento del Centro di Biotecnologie Farmaceutiche o con il reperimento di risorse esterne all'Ateneo (collaborazione con Alliance Boots), responsabile il presidente del Corso di laurea, Prof. Sergio Bernardini.

Obiettivo n. 2: Migliorare la comunicazione tra docenti segreteria didattica e studenti in relazione alla programmazione degli esami.

Azioni da intraprendere:

Attivare un sistema video di informazione real-time.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Finanziamento del Centro di Biotecnologie Farmaceutiche o con il reperimento di risorse esterne all'Ateneo (collaborazione con Alliance Boots), responsabile il presidente del Corso di laurea, Prof. Sergio Bernardini.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *non compilata in questa fase*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il CdS è stato per la prima volta istituito nell'A.A. 2012/2013 data la fase di start up del Corso di Laurea. Nell'ambito del CdS sono state individuate delle responsabilità di Commissione Didattica, Commissione di

Placement, nonché i ruoli di Presidente e Vice presidente. Il CdS si riunisce con sedute bimestrali o, in caso di necessità, in sedute straordinarie. La partecipazione al CdS è stata sempre molto buona così come la discussione dei punti all'ordine del giorno. Il Segretario didattico del CdL è stato individuato nel Sig. Marcello Mefistofele che cura tutti gli adempimenti necessari a mantenere un rapporto adeguato ed efficiente con studenti e docenti seguendo le indicazioni e le strategie dettate dal CdL e dal Presidente del Corso di Laurea. Il CdL ha sempre operato in stretto rapporto con il Dipartimento di Biologia cui afferisce comunicando tempestivamente tutte le problematiche nonché i verbali delle proprie riunioni in modo da rendere tutta la documentazione relativa al Corso di Laurea pubblica, completa, aggiornata e trasparente. Tale documentazione è in parte fruibile anche nel sito web del Corso di Laurea.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Potenziamento del sito web del Corso di Laurea.

Azioni da intraprendere:

Individuazione di un web master in grado di apportare le dovute modifiche e assicurare la manutenzione ordinaria e straordinaria del sito stesso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Finanziamento del Centro di Biotecnologie Farmaceutiche. Responsabile il segretario didattico del Corso di Laurea Sig. Marcello Mefistofele.

Obiettivo n. 2: Rivisitazione della Commissione di Placement anche in considerazione del raggiungimento della Laurea da parte delle prime coorti di studenti iscritti al CdL.

Azioni da intraprendere:

Individuazione di docenti che possa essere componenti pro-attivi nella nuova Commissione di Placement

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Discussione in CdL, responsabile il Presidente del CdL, Prof. Sergio Bernardini